

БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

Вікові проблеми підлітків

та шляхи їх вирішення

Вчитель Співак М. А.



Структура особистості підлітка ... в ній немає нічого стального, остаточного та нерухомого. Все в ній – перехід, все тече...
/ Л.С. Виготський /

ПІДЛІТКОВИЙ ВІК –

це початок пошуку себе, свого унікального «Я».

ПІДЛІТОК

впертість

складний вік

конфлікт

проблема

дорослішання



Психофізичні особливості підлітків:

- ▶ Статеве дозрівання
- ▶ Зміна інтересів
- ▶ Критичне ставлення до колишніх ідеалів
- ▶ Зниження навчальної успішності
- ▶ Підвищена втомлюваність
- ▶ Емоційна нестійкість
- ▶ Відчуження по відношенню до рідних
- ▶ Протирічливість
- ▶ Інтерес до протилежної статі
- ▶ Пошук сенсу життя



Восьмикласники знаходяться на третьому етапі розвитку самостійності:

«Намагаюся бути самостійним, хоча не дуже вмію».

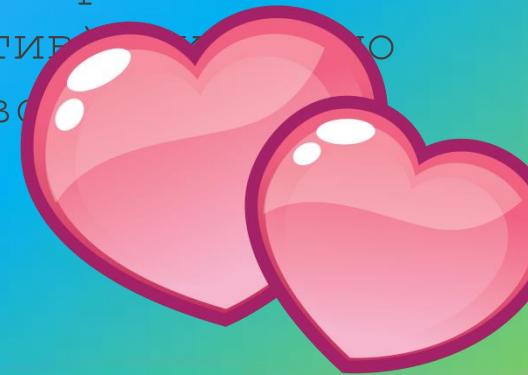
Даний етап супроводжується наступними моментами:

- Є своя думка, не завжди правильна.
- Вважає свою думку достеменно правильною.
- Не рахується з думкою батьків.
- Чинить так, як хоче.
- Є прагнення спробувати все, що роблять його однолітки та дорослі (покурити, спробувати алкоголь і так далі).
- Вважає, що він все може і з ним нічого не станеться (не піклується про власну безпеку).



Для успішного проходження і оптимізації розвитку самостійності дитини батькам необхідно:

- ▶ Аргументувати заборони;
- ▶ Обговорювати: якщо ти вчиниш так, то які будуть наслідки (зіпсуєш своє здоров'я, можеш потрапити в погану компанію, з тобою може трапитися щось лихе тощо);
- ▶ Рахуватися з думкою підлітка (інакше він не навчиться зважати на вашу думку);
- ▶ Не вважати свою позицію на 100% правильною;
- ▶ Підтримувати підлітка, хвалити (можливо навіть не зовсім заслужено, для підвищення його впевненості в собі);
- ▶ Не лаяти його друзів або тих, з ким він зустрічається (марно, викличете лише заперечення і негатив);
тих, з ким він вже розлучився або посварився;
- ▶ У суперечках намагайтесь домовитися.





Трирічні діти



Підліт

Протестують проти батьківських вимог.

Тягнуться до однолітків.

Необхідна допомога аби навчитися задовольняти свої потреби: вчасно сходити в туалет, вчасно поїсти.

Їх необхідно вчити бути обережними з небезпечними «іграшками».

Змагаються за владу в грі.

Все підряд тягнуть до рота – від гудзиків до тарганів.

Потребують постійної батьківської уваги та допомоги (тобто повної доступності батьків для задоволення своїх потреб в спілкуванні з ними).

Протестують проти батьківських вимог.

Тягнуться до однолітків.

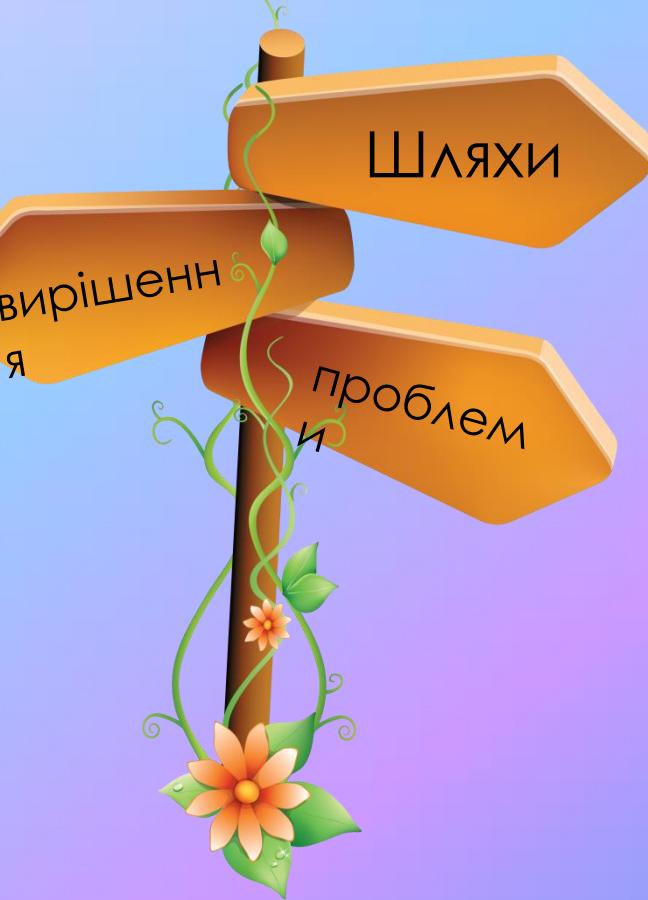
Необхідна допомога, аби навчитися контролювати власні бажання: вчасно приходити додому, розподіляти вільний час, своєчасно готуватися до занять.

Їх необхідно вчити бути обережними з небезпечними друзями.

Змагаються за статус і владу серед однолітків.

Все підряд тягнуть до рота – від алкоголю до наркотиків.

Потребують постійної батьківської уваги і допомоги (тобто повної доступності батьків для задоволення своїх потреб в спілкуванні з ними).



- ▶ Формування кола інтересів восьмикласників на основі особливостей їхнього характеру та здібностей.
- ▶ Максимальне скорочення періоду їхнього вільного часу – «часу дозвільно існування та неробства».
- ▶ Залучення до таких занять як читання, самоосвіта, заняття музикою, спортом, що позитивно впливає на формування особистості.
- ▶ Залучення підлітка до такої діяльності, що лежить у сфері інтересів дорослих, але в той же час дає можливості йому реалізувати і затвердити себе на рівні дорослих.
- ▶ Зниження прояву агресії шляхом відвідування спортивної школи, щоденної гімнастики вдома з використанням гантелей, еспандера, залізних гир, боксерських рукавичок (nehай підлітки стукають один одного в мирній бійці, даючи вихід енергії, що накопичилася, щоб агресія не накопичувалася подібно до статистичної електрики, що має властивість вибухати болючими розрядами).
- ▶ Не пред'являти підліткові завищенну вимогу, не підтверджену можливістю дитини.
- ▶ Чесно вказувати підліткові на його успіхи та невдачі (причому успіхи пояснювати його здібностями, а невдачі – недостатньою підготовкою).
- ▶ Не захвалювати підлітка, пояснюючи його невдачі випадковістю, оскільки це формує у восьмикласників ефект неадекватності.

Поради батькам:



- Будьте завжди чуйними до справ своїх дітей.
- Аналізуйте з дітьми причини їх успіхів і невдач.
- Підтримуйте дитину, коли їх складно.
- Прагніть не захищати підлітка від труднощів, а вчіть долати їх.
- Порівнюйте свою дитину лише з нею самою (!), обов'язково відзначаючи просування вперед.
- Постійно контролюйте дитину, але без гіперопіки, за принципом «Довіряй, але перевіряй!».
- Розповідайте дитині про свої проблеми, про те, що хвилювало вас у її віці.
- Будьте завжди особистим прикладом (навчайте справами, а не словами).
- Розмовляйте з дітьми як з рівними, поважайте їхню думку, уникайте моралізації, криків, повчальності і тим паче іронії.
- Слідкуйте за тим, які книги читає дитина, які фільми та передачі дивиться по телевізору, які Інтернет сайти відвідує.
- Проявляйте інтерес до спілкування підлітка в соціальних мережах Інтернету (ВК, Фейсбук, Однокласники, Інста, та ін.).

- Радьте дитині стежити за своєю зовнішністю: одягом, зачіскою, особистою гігієною.
- У жодному випадку не забороняйте підлітку стосунків з протилежною статтю, не обходьте розмов на тему взаємин хлопців та дівчат, щоб уникнути недовіри між вами.
- Розкажіть дитині про свої стосунки з протилежною статтю у підлітковому віці, зробивши акцент на благородстві, культурі почуттів, повазі один до одного, відповідальності один за одного.
- Вчіть підлітка відповідати за свої вчинки.
- Познайомтесь з друзями дитини, попросіть їх інформувати вас про способи проведення часу, але не перетворюйтесь на шпигуна, що стежить за кожним кроком дитини. Пам'ятайте: недовіра ображає!
- Будьте для своєї дитини перш за все старшим, мудрішим другом і тільки потім люблячими батьками.





Пам'ятка для батьків підлітка

1. Намагайтесь розмовляти зі своєю дитиною відкрито і відверто на самі делікатні теми.
2. Остерігайтеся отримання вашою дитиною інформації в усіх джерелах.
3. Розповідайте про власні переживання у тому віці, які ви знаєте, або у чомусь супінтаєтеся з дитиною.
4. Будьте відкритими для спілкування з дитиною щодо не знаючого чи сказаних про це.
5. Не висловлюйте негативно про ті хвильовання, що ви знаєте з вашим дорослішанням. Дитина буде хвильуватися з вашої позиції і сприймати так, як сприймає звичайна якщо брудне і ганебне.
6. Намагайтесь зробити так, щоб ваші залежності від фізіологічного дозрівання хопотом та схваленням.
7. В період статевого дозрівання підтримуйте до своїх дітей підтримку та схвалення зі сторони матері.
8. Проявляйте ласку до своїх дітей.
9. Будьте особливо уважними в поведінці на будь-які зміни в поведінці дітей.
10. Намагайтесь захищати дітей від складних засобами, якщо вони чи пам'ятайте, що діти склали право на неї.
11. В самостійності дитини не слід вбачати загрозу втратити її. Пам'ятайте, що дитині необхідна не стільки самостійність, скільки право на неї.
12. Бажаєте, щоб дитина зробила те, що вам потрібно, зробіть так, щоб вона сама забажала цього.
13. На перевантахуйте дитину опікою і контролем.



Пам'ятка для батьків підлітка

1. Намагайтесь розмовляти зі своєю дитиною відкрито і відверто на самі делікатні теми.
2. Остерігайтеся отримання вашою дитиною інформації в усіх джерелах.
3. Розповідайте про власні переживання у тому віці, які ви знаєте, або у чомусь супінтаєтеся з дитиною.
4. Будьте відкритими для спілкування з дитиною. Навіть якщо ви чогось не знаєте, або у чолусь сумніваєтесь, не соромтеся сказати про це.
5. Не висловлюйте негативно про ті хвильовання, що були пов'язані з вашим дорослішанням. Дитина буде хвильуватися з вашої позиції і сприймати так, як сприймали ви.
6. Намагайтесь зробити так, щоб ваші діти не сприймали статеві стосунки як дещо брудне і ганебне. Від цього багато в чому залежить їхнє фізіологічне дорослішання.
7. В період статевого дозрівання хлопчикам важливо отримувати підтримку та схвалення зі сторони мам, а дівчаткам – зі сторони тат.
8. Проявляйте ласку до своїх дітей, демонструйте їм свою любов.
9. Будьте особливо уважними і спостережливими, звертайте увагу на будь-які зміни в поведінці своєї дитини.
10. Намагайтесь захищати дитину усіма можливими засобами, якщо вона цього потребує.
11. В самостійності дитини не слід вбачати загрозу втратити її. Пам'ятайте, що дитині необхідна не стільки самостійність, скільки право на неї.
12. Бажаєте, щоб дитина зробила те, що вам потрібно, зробіть так, щоб вона сама забажала цього.
13. На перевантахуйте дитину опікою і контролем.



Пам'ятка для батьків підлітка

ізами зі своєю дитиною відкрито і відверто
також вашою дитиною інформації з чужих
і переживання у толу віці, в якому зарах
пільгування з дитиною. Навіть якщо ви
чолусь сумніваєтесь, не соромтеся
віно про ті хвильовання, що були
анімалі. Дитина буде хвильуватися з
так, як сприймали ви.

якщо діти не сприймали статеві
тільки. Від цього багато в чому
хлопчикам важливо отримувати
сторони мам, а дівчаткам – зі
також будьте їм свою любов.
зростаннями, звертайте увагу
також усіма можливими
чи зазору втратити її.
стільки самостійність,
вам потрібно, зробіть
чолем.

